吉首大学一流本科专业验收指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **主要观测点** | | **备注** |
| **国家级** | **省级** |
| 专业  规划  （5分） | 专业办学定位精准清晰，建设规划目标明确、科学、合理，符合社会需要和学校实际；措施得力，成效显著。（5分） | 专业办学定位精准清晰，建设规划目标明确、科学、合理，符合社会需要和学校实际；有措施，成效明显。（5分） |  |
| 专业内涵建设成效(30分) | 具备支撑一流专业人才培养的课程体系，建设一批高水平课程，建设期内获批省级及以上一流课程3门以上（含3门），国家级一流课程1门以上（含1门）；全面推进课程思政建设，获批1项以上（含1项）省级课程思政示范课、课程思政团队等；注重数字化教学资源建设，专业核心主干课程全部建设有在线课程。（12分） | 建设一批高水平课程，建设期内获批省级及以上一流课程2门以上（含2门）；全面推进课程思政建设，获批1项以上（含1项）省级课程思政类奖励；注重数字化教学资源建设，专业核心主干课程建设有在线课程3门及以上。（12分） |  |
| 专业具有完善的教材审核制度，教师编写教材积极性高，本专业教师主编或参编有较高水平的教材，获批省级及以上教材3部以上（含3部）。（3分） | 专业具有完善的教材审核制度，教师编写教材积极性高，本专业教师主编或参编有较高水平的教材，获批省级及以上教材1部以上（含1部）。（3分） |  |
| 专业基层教学组织制度健全，具有合理的教学团队和常态化青年教师成长发展机制。获批省级优秀基层教学组织。（2分） | 专业基层教学组织制度健全，具有合理的教学团队和常态化青年教师成长发展机制。获批校级优秀基层教学组织。（2分） |  |
| 重视教师培训，注重团队建设，获省级及以上优秀教学团队称号；重视教师教学能力提升，专业教师获省级及以上教学竞赛一等奖1项以上（含1项）。（8分） | 重视教师培训，注重团队建设，有团队教师获省级及以上综合荣誉表彰；重视教师教学能力提升，专业教师获省级及以上教学竞赛二等及以上奖项1项以上（含1项）。（8分） |  |
| 较立项当年省级及以上专业教学平台新增3个以上（含3个）。（5分） | 较立项当年省级及以上专业教学平台新增1个以上（含1个）。（5分） |  |
| 师资队伍(10分) | 专任教师中具博士学位的比例达到45%（艺体类达20%），高级职称比例达到60%，教授给本科生上课比例达到100%，生师比低于18:1。(10分) | 专任教师中具博士学位的比例达到25%（艺体类达10%），高级职称比例达到40%，教授给本科生上课比例达到100%，生师低于18:1。(10分) |  |
| 教学  条件  （10分） | 教学经费使用合理，效益好；积极自筹经费，增加教学投入。（2分） | 教学经费使用合理。（2分） |  |
| 实验室管理完善，仪器设备完好，利用率高，实验开出率为100%，满足因材施教的实验教学要求；实验室开放时间长，开放范围及覆盖面广，效果好。（4分） | 实验室管理规范，仪器设备完好；实验开出率为100%，满足实验教学要求；有开放性实验室，有一定效果。（4分） | （理工医类专业必评,其它专业选评） |
| 实践实训基地稳定、充足，在建设期间有新增，有系统科学的实践实训计划，指导教师充足，能力强，基地对专业人才培养支持力强。学生实践能力显著提高。（4分） | 实践实训基地比较稳定、充足，有比较系统的实践实训计划，教师指导能力较强，学生实践能力明显提高。（4分） |  |
| 质量保障(10分) | 建立完善的教学质量保障与监控体系，各主要教学环节有明确的质量要求（4分）；定期对各主要教学环节质量实施监控与评价（3分）；针对监控过程中发现的问题进行整改，效果明显（3分）。 | 建立完善的教学质量保障与监控体系，各主要教学环节有明确的质量要求（4分）；定期对各主要教学环节质量实施监控与评价（3分）；针对监控过程中发现的问题进行整改，效果明显（3分）。 |  |
| 教学改革成效(10分) | 积极推动专业教学改革，鼓励教学研究，建设期内获批3项以上（含3项）省级及以上教学改革项目，在核心期刊发表教改论文3篇以上（含3篇）。（5分） | 积极推动专业教学改革，鼓励教学研究，建设期内获批2项以上（含2项）省级及以上教学改革项目，在核心期刊发表教改论文2篇以上（含2篇）。（5分） |  |
| 积极推广培育教学成果，获得省级及以上教学成果奖1项以上（含1项）。（5分） | 积极推广培育教学成果，获得校级及以上教学成果奖1项以上（含1项）。（5分） |  |
| 专业建设与特色(5分) | 积极开展专业建设，支撑专业所对应的学科，学科评估达C-，相关学位点评估通过。（4分） | 积极开展专业建设，支撑专业所对应的学科，相关学位点评估通过。（4分） |  |
| 专业定位准确，特色显著，与国内、省内其他学校同类专业相比具有一定优势与特色。（1分） | 专业定位准确，特色显著，与国内、省内其他学校同类专业相比具有一定优势与特色。（1分） |  |
| 人才培养成效(20分) | 专业招生第一志愿填报率文史类不低于150%，理工类不低于100%；新生报到率不低于95%。（6分） | 专业招生第一志愿填报率文史类不低于100%，理工类不低于80%；新生报到率不低于95%。（6分） |  |
| 本专业学生在建设期内获批国家级创新创业训练计划项目5项以上（含5项）；获省级及以上学科竞赛一等奖10项以上（含10项）。（8分） | 本专业学生在建设期内获批省级及以上创新创业训练计划项目10项以上（含10项）；获省级及以上学科竞赛二等奖10项以上。（含10项）（8分） |  |
| 应届生毕业去向落实率高于全校平均水平5个百分点以上；升学率（含出国深造）高于全校平均水平8个百分点；用人单位满意度超过80%。（6分） | 应届生毕业去向落实率和升学率（含出国深造）均高于全校平均水平；用人单位满意度超过65%。（6分） |  |
| 加分项 | 专业认证通过专家进校考查（5分）；学科评估获得B类等级及以上（5分），C+（4分），C（3分）；与境外高水平大学或大型跨国企业合作培养本科生（2分）；服务区域经济社会发展取得标志性成果（2分）；学生获学科竞赛外的其他省级及以上荣誉（2分）；与国内知名高校联合培养本科生（1分）。 | |  |
| 扣分项 | 出现师德师风、意识形态、教学事故等情况（5分）；本科毕业论文抽检出现不合格（2分）；学生学风考风差，学生课堂出勤率低，学生考试作弊（2分）；承担的省级及以上教学改革与建设项目被撤项（2分）；执行学校教学制度不严，产生较大负面影响（2分）。 | |  |
| **综合得分** | | |  |